

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Арборская основная общеобразовательная школа»**

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Арборская  
ООШ»  
\_\_\_\_\_/ Х.М.Хасанов/  
Введено в действие приказом  
№ 34 от 09.04.2014 г



**Принято**  
педагогическим советом  
протокол № 6 от 08.04.2014 г.  
Председатель педагогического  
совета  
\_\_\_\_\_/ Х.М.Хасанов/



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации индивидуального обучения детей  
с ограниченными возможностями на дому**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного учреждения по организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.
- 1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.
- 1.3. Обучение на дому организуется на основании рекомендаций одного или двух врачей, психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется тем детям, для которых в образовательном учреждении не создаются соответствующие условия (дети с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, другие нарушения). Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.
- 1.4. Содержание образовательных программ должно соответствовать государственному образовательному стандарту (федеральному и национально-региональному компонентам стандарта).
- 1.5. Настоящее положение действует на основании:
- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22;
  - 2) Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
  - 3) Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
  - 4) Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
  - 5) Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха».

## **2. Организация обучения**

- 2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений приказом директора школы на основании медицинской справки учреждения здравоохранения и заявления родителей..
- 2.2. Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
- 2.3. Обучающийся, проживающий на микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства не зависимо от наполняемости класса.
- 2.4. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 “Об индивидуальном обучения больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения”.
- 2.5. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.
- 2.6. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.
- 2.7. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении.
- 2.8. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ и РТ “Об образовании”.
- 2.9. Расписание занятий составляется на основе учебного плана школы, разрабатываемых с учетом индивидуальных особенностей ребенка и утверждается директором Школы.
- 2.10. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется отдельный журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.
- 2.11. Знания детей систематически оцениваются: в отдельный классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

## **3. Финансовое обеспечение**

- 3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. – до 11 часов в неделю.
- 3.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

4.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании".

4.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 4.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

#### 4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

### **5. Порядок управления**

5.1. Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется школой. В её компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения больных детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дом.

### **6. Документация**

6.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ школы, справка медицинского учреждения.

6.2. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Приказ по школе.
- Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и классным руководителем в 2-х экземплярах.
- Рабочие программы учителей по учебным предметам учебного плана.
- Журнал учета проведенных занятий.